

Виды тематических прогулок с детьми

(Классификация К.Ю. Белой)

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ С ПЕРСОНАЖЕМ

Прогулки с персонажем позволяют эмоционально и психологически разгрузить детей, создать позитивный эмоциональный фон, удовлетворить потребности в двигательной активности. Чтобы ее организовать, продумайте сценарий и игры заранее. Для младших групп в качестве персонажа используйте игрушку или исполните роль самостоятельно. Для старших пригласите воспитателя из другой группы, родителя или старшего дошкольника

ПРОГУЛКИ-СОБЫТИЯ

Посвятите прогулку значимому событию в жизни детского сада или страны. Например, Дню подснежника, новой игровой площадке в детском саду. Спланируйте маршрут и сценарий. Включите в него ряд ключевых этапов: организационный момент на сплочение детского коллектива, беседу о предстоящем событии; знакомство с темой прогулки; подвижные и дидактические игры, детское экспериментирование и самостоятельную творческую деятельность детей. Используйте выносной материал, чтобы поддержать интерес детей

СПОРТИВНЫЕ ПРОГУЛКИ

Начните прогулку с вводной беседы. Организуйте подвижные спортивные игры, упражнения, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников. Спортивные игры должны занимать не менее половины прогулки. Чередуйте большую и меньшую активность. Включите познавательный компонент: загадки, игры на внимание, стихи. В конце подведите итоги

ТРУДОВЫЕ АКЦИИ

Особенность трудовых акций – преобладание трудовых поручений и разных по организации форм труда на улице. Выбирайте вид деятельности по погодным условиям. Например, в начале предложите детям отчистить площадку от снега. Поздней весной организуйте деятельность в цветнике или на огороде. Следите, чтобы трудовая деятельность занимала не более 30-40 минут. Выбирайте поручения по возрасту и возможностям ребенка. Например, младшие дошкольники могут сеять крупные семена, а старшие – рыхлить землю. Подведите итоги в конце прогулки

ПРОГУЛКИ-ПОХОДЫ

Прогулки-походы подходят только для старших групп. Они проходят как на территории детского сада, так и за его пределами при хорошей погоде. Педагог может организовать поход в лес, парк, сквер. Перед тем как выйти за пределы детского сада, обязательно сделайте поход на его территории. Объясните детям, какие нужны атрибуты для похода. В начале маршрута организуйте переключку и инструктаж. В процессе прогулки проведите наблюдения. На месте отдыха разложите палатку, привлечите детей к трудовой деятельности. Организуйте игры. Включите в прогулку-поход сюрприз: неожиданную встречу или интересное задание для дошкольников